

Sprzątanie świata w naszym Gimnazjum w tym roku nie było zwykłym wyjściem w teren, by pozbiierać to co wyrzucono do lasu, parku czy na ulicę. Poprzednie takie akcje nauczyły nas, że to co posprzątaaliśmy w jednym roku na drugi rok i tak zostało zaśmiecone na nowo, czasem jeszcze bardziej.

Z tego powodu w tym roku szkolnym inaczej podeszliśmy do problemu śmieci. Postanowiliśmy zorganizować cykl działań edukacyjnych, które będą miały na celu podnieść naszą świadomość dotyczącą Ochrony Środowiska. Pierwsza akcja odbyła się 1 października. Celem naszych działań było zachęcenie naszych koleżanek i kolegów do segregacji odpadów. Przygotowaliśmy plakaty z kosztami i obrazkami przedstawiającymi różne odpady oraz karty pracy. Wyposażeni w te oto przedmioty i stoper poszliśmy przeprowadzać konkurs na najlepiej wyedukowaną pod względem segregacji klasę. Uczniów podzieliliśmy na 4 grupy. W każdej klasie zabawiliśmy od 6 do 4 minut. Pośpiech nie zawsze był dobrym doradcą. Ogółem w 14 klasach segregacja odpadów do 5 pojemników trwała 57 minut i 20 sekund. Całkiem dobry wynik.

Wśród obrazków z odpadami znajdował się również chleb. Większość naszych koleżanek i kolegów nie umieszczała go w koszu, ale w miejscu gdzie znajdowali się ludzie. Okazuje się, że dla większości z nas chleb stanowi wartość i mamy świadomość, że wiele osób w dzisiejszym świecie nie ma go na stole.

Co do wyników zamieszczamy tabelę. Klasy IA i IC były bezkonkurencyjne, zdobyły maksymalną ilość punktów. Klasa IIC straciła do zwycięzców tylko 1 punkt. A IIIB i IIID zabrakło tylko po 2 punkty. Pomimo tak dobrych wyników daje się zauważyć, że nasza wiedza na temat segregacji odpadów nie jest na najwyższym poziomie. Nie zawsze wiemy co gdzie wyrzucić. Na tym konkursie nie koniec. Samo sprzątanie nas nie minie w październiku i listopadzie na godzinach wychowawczych zadbamy o teren wokół szkoły.

Już teraz zapowiadamy kolejne akcje edukacyjne w naszej szkole.

Zuzanna, Kasia, Ola, Karina, Tomek i Michał

Opiekun

Magdalena Kubicka

Przygotowania:



Projekt i nożyczki w ruch...



„Podpowiedzi” na korytarzach





Tablice wielokrotnego użyciu



Czy wszystko działa?

W klasach



Praca z rozmachem.



Jak tu się podzielić?



Tak pracowali zwycięzcy!



Jesteśmy zaskoczeni, co za współpraca.

Podsumowanie



Jeszcze jedno spotkanie, zliczenie punktów i wnioski.