

# WNIOSKI

**zaproponowane i zaakceptowane przez  
społeczność szkolną czyli Rodziców,  
Uczniów, Nauczycieli i Pracowników  
niepedagogicznych do realizacji  
w roku szkolnym 2014/2015.**

## Wniosek rodziców:

- **Poszerzyć współpracę z policją.**
  - Poparcia udzielili: Rodzice, Uczniowie, Pracownicy niepedagogiczni i Nauczyciele.

## Wnioski uczniów:

- **Wzmożyć wyjazdy do teatru, kina, opery i filharmonii.**

Poparcia udzielili: Rodzice, Uczniowie i Nauczyciele.

- **Stosować surowe kary za przemoc i agresję.**

Poparcia udzielili: Uczniowie, Pracownicy niepedagogiczni i Nauczyciele.

- **Zakupić nowe ławki na egzamin gimnazjalny.**

Poparcia udzielili: Rodzice, Uczniowie i Nauczyciele.

## Wnioski nauczycieli:

- **Kształcenie postaw szacunku do drugiego człowieka, starać się o wzajemny szacunek.**

Poparcia udzielili: Rodzice, Uczniowie, Pracownicy niepedagogiczni i Nauczyciele.

- **W ramach działań profilaktycznych nawiązać współpracę ze strażą pożarną, służbą zdrowia.**

Poparcia udzielili: Rodzice, Uczniowie i Nauczyciele.

# Zagadnienia objęte monitorowaniem w I półroczu

## 2014/2015 - wnioski

### I. „Znam zasady zachowania i kultury osobistej i przestrzegam je w życiu osobistym”

#### Rodzice:

- Wykorzystać możliwości do pogłębiania kultury i wiedzy terytorialnej. - R
- Zorganizować akcję „Szacunek”. – R,N
- Częściej rozmawiać na godzinach wychowawczych na temat wzajemnego szacunku. - R
- Organizować wycieczki do teatrów, muzeów celem obycia z takimi miejscami. Pogłębiać wiedzę na temat sztuki i kultury. – R,U

#### Uczniowie:

- Wzmożyć wyjazdy do teatru, kina, opery i filharmonii. – R,U,N
- Zorganizować akcję „Bądź widoczny”. - U
- Więcej rozmów z wychowawcą. - U
- Prezentować muzykę klasyczną w szkolnym radiowęźle. - R
- Nauczyciele powinni częściej nadzorować wszystkie miejsca w szkole. - R
- Zmniejszyć ilość nauki, sprawdzianów i kartkówek jak również odpowiedzi ustnych. - U

## **Nauczyciele:**

- Starać się o wzajemny szacunek. – R,U,N
- Zwracać większą uwagę na kulturę języka oraz pomoc osobom słabszym i izolowanym. - **U**
- Organizować wyjazdy edukacyjne. – **R,U**
- Angażować uczniów w przygotowywanie zajęć edukacyjnych i imprez szkolnych. - **U**
- Organizować imprezy szkolne w tym spektakle na sali gimnastycznej oraz koncerty dla całej społeczności szkolnej. - **U**
- Organizować wycieczki do teatru. – **R,U**
- Więcej inicjatyw uczniów w organizowaniu akcji w szkole np. pożegnanie klas 3, pomysły na imprezy. - **U**
- Rozmawiać z uczniami o higienie osobistej, a także informować rodziców o obserwacjach dot. zaniedbań.
- Organizować zajęcia z pedagogiem i psychologiem dla uczniów mających problemy w nauce i w adaptacji szkolnej.
- Wdrażać rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły w proces wychowania.
- Kształtować właściwe postawy uczniów wobec drugiego człowieka. – **R,N**

## **Pracownicy niepedagogiczni:**

- Zwracać uwagę i zawstydząć młodzież źle zachowującą się. Kulturalnie zachowujących się promować.
- Egzekwować pozytywne zachowania uczniów. - **R**

Skutecznie zwracać uwagę na złe zachowanie uczniów.

## II. „Dbam o bezpieczeństwo swoje i moich podopiecznych”

### Rodzice:

- Zorganizować zajęcia z udzielania pierwszej pomocy. - **U**
- Poszerzyć współpracę z policją. – R,U,P,N
- Większy nadzór szkoły nad gimbusami (przepełniony autobus).
- Przeprowadzać w szkole prelekcje na tematy bhp, higieny, warsztaty dot. komunikacji interpersonalnej. - **R**

### Uczniowie:

- Utrzymywać łazienki w czystości – na bieżąco uzupełniać papier toaletowy, ręczniki i mydło. – **U,P**
- Zapewnić więcej czasu na odpoczynek od nauki.
- Nauczyciele powinni poświęcać więcej czasu na rozmowy z uczniami. - **R**
- Zapewnić więcej przystanków dla szkolnych gimbusów. - **U**
- Zorganizować warsztaty pierwszej pomocy. - **U**
- Stosować surowe kary za przemoc i agresję. – U,P,N
- Wzmocnić patrole policji w miejscach uczęszczanych przez uczniów i niebezpiecznych. - **R**
- Zwrócić uwagę na montaż bezpiecznych gniazdek elektrycznych.

### Nauczyciele:

- Zwracać uwagę na niezgodne z prawem zatrzymywanie się samochodem na pasach lub przed nimi i wysadzanie dziecka do szkoły. - **R**
- Informować nauczycieli o chorobach przewlekłych (zakaźnych) dzieci. - **R**
- Wentylować pomieszczenia: szatnia w-f, toalety.

- Zwracać uwagę rodziców na higienę osobistą ich dzieci. - **R**
- Ciszej nadawać muzykę w radiowęźle np. relaksacyjna, poważna.
- Nauczyciel dyżurujący podczas długiej przerwy na H-P oraz na korytarzu
- 8-12 powinien zwracać uczniom na ustawienie plecaków.
- Monitorować wejście do szkoły (drzwi do budynku powinny być zamknięte) – portier, woźna. - **P**
- Udostępnić e – dziennik dla uczniów.
- Zatrudnić w szkole pielęgniarkę lub higienistkę.
- Bezwzględnie przestrzegać zasad bhp przez nauczycieli, uczniów i pracowników. - **P**
- Zapoznać uczniów z zasadami ruchu drogowego.
- W ramach działań profilaktycznych nawiązać współpracę ze strażą pożarną, służbą zdrowia. – **R,U,N**
- Uczulić młodzież o konieczności informowania pracowników szkoły (osób dorosłych) o zdarzeniach niebezpiecznych, wypadkach i innych zagrożeniach. – **R,P**
- Informować wychowawcę o wszystkich rozmowach pedagoga z uczniem bądź rodzicem, a w miarę możliwości zapewnienie mu uczestnictwa w tej rozmowie. W przypadku nieobecności nauczyciela poinformować go o problemie jego wychowanka w jak najszybszym terminie.
- Pracownicy niepedagogiczni szkoły powinni wiedzieć w jaki sposób wpisać uwagę uczniowi - informować wychowawcę, nauczyciela, pedagoga, dyrektora.

#### Pracownicy niepedagogiczni:

- Zgłaszać do psychologa i pedagoga uczniów „trudnych” wychowawczo.

Więcej rozmów o bezpieczeństwie na lekcjach wychowawczych. – **R**



## III. Współpraca z rodzicami – inicjatywy rodziców

### Rodzice:

- Wspólne ogniska, kuligi, wycieczki rowerowe i imprezy kulturalno-oświatowe - **U –R -N**.
- Organizacja wspólnych rad z rodzicami. - **R**
- Większa tolerancja do wyznań religijnych, odmienności, stylu ubierania.

### Uczniowie:

- Rodzice powinni interesować się ocenami. - **R**
- Uatrakcyjnić zebrania z rodzicami. Udział uczniów w zebraniach z rodzicami. – **R,U**
- Zakup dla nauczycieli I´ Padów do korzystania z e-dziennika.
- Zakup nowych ławek na egzamin gimnazjalny. – **R,U,N**
- Zwrócenie uwagi na montaż bezpiecznych gniazdek elektrycznych, zwracanie większej uwagi na prąd.
- Prośba do rodziców o pomoc w odrabianiu lekcji. Rodzice powinni się bardziej nami interesować i pomagać nam w dążeniu do sukcesu. - **R**

### Nauczyciele:

- Ukwiecić parapety w szkole. – **U,N**
- Wspólna walka w Urzędzie Gminy o dobro szkoły. – **U,R**
- Angażowanie większej grupy rodziców do pracy na rzecz szkoły np. wspólny remont płotu od strony sal 1-6 .
- Organizacja pikniku integracyjnego. - **R**
- Wyjazdy edukacyjne wspólnie z rodzicami.
- Integracja nauczyciel-rodzic np. mecz siatkówki, ognisko. - **R**
- Propozycje ze strony rodziców imprez klasowych m.in.

wycieczki do zakładów pracy.

- Przekazywać informacje o życiu klasy na zebraniach. - **R**
- Dzień otwarty – 1 w semestrze , dyżur 2 godz. – czas na indywidualne spotkania (bez zebrań klasowych).
- Kształcenie postaw szacunku do drugiego człowieka . – **R,P,N**
- Wdrożenie rodziców do opieki nad uczniami podczas wycieczek.
- „Rodzicu nie bój się nauczyciela – to też rodzic i człowiek". - **U**

### Pracownicy niepedagogiczni:

Więcej spotkań integracyjnych, wyjazdy do kina i teatru.