

SZALEŃSTWA NA DUŻEJ PRZERWIE – „CHEMIA W POWIETRZU”

Wszystko, co działo się na długich przerwach w dniu 22 marca 2018 r. przedstawiają poniższe wyniki. To była tylko CHEMIA, CHEMIA, CHEMIA.....

Wśród klas II i III zwyciężyły:

I miejsce klasa II a i III c

II miejsce klasa III a

III miejsce klasa III b

KLASY III

	Przygotowanie stanowiska i laborantów, sprzątanie MAX 2 pkt	Postawa w czasie doświadczeń MAX 2 pkt	Ocena opisu doświadczenia Za każdy fakt w obserwacji i właściwe wnioski po 1 pkt	Ocena konkursu internetowego	RAZEM pkt
A	1	2	1	8	12
B	1	2	5	3	11
C	2	2	4	6	14
D	2	2	1	2	7
E	2	2	2	4	10

Uczniowie klas trzecich badali substancje organiczne za pomocą manganianu (VII) potasu.

Związki chemiczne, które odbarwiały manganianu (VII) potasu, reagowały z nim.

Świadczyło to o występowaniu w nich wiązań wielokrotnych – to związki nienasycone.

Jedna z substancji nie odbarwiła manganianu (VII) potasu, nie reagowała z nim. Świadczyło to o wiązaniach pojedynczych – to związki nasycone.

KLASY II

	Przygotowanie stanowiska i laborantów, sprzątanie MAX 2 pkt	Postawa w czasie doświadczeń MAX 2 pkt	Ocena opisu doświadczenia Za każdy fakt w obserwacji i właściwe wnioski po 1 pkt	Ocena konkursu internetowego	RAZEM pkt
A	2	2	3	7	14
B	1	2	1	1	5
C	1	2	1	5	9
D	Drużyna nie stawiała się.				

Uczniowie klas drugich wykorzystali do badania wskaźniki: wywar z czerwonej kapusty, fenoloftaleinę i sok z czarnych jagód. Po wsypaniu białych granulek roztwory wskaźników uzyskały odpowiednio kolory: zielony, malinowy i zielony. Ta zmiana świadczy o odczynie zasadowym ($\text{pH} > 7$) powstałego roztworu; granulki to wodorotlenek rozpuszczalny w wodzie. Po dodaniu soku z cytryny roztwory wskaźników zmieniły barwę na: czerwony,

bezbarwny, czerwony (jeśli soku było zbyt mało barwy mogły pozostać bez zmian lub tylko zjaśnić). Sok z cytryny ma odczyn kwasowy ($\text{pH} < 7$); zawiera kwas cytrynowy.

Wśród klas VI i VII zwyciężyły:

I miejsce klasa VI a, VII a i VII c

II miejsce klasa VI b

III miejsce klasa VII b

KLASY VII

	Przygotowanie stanowiska i laborantów, sprzątanie MAX 2 pkt	Postawa w czasie doświadczeń MAX 2 pkt	Ocena opisu doświadczenia Za każdy fakt w obserwacji i właściwe wnioski po 1 pkt	Ocena konkursu internetowego	RAZEM pkt
A	1	2	2	5	10
B	1	2	4	1	8
C	1	2	5	2	10

Uczniowie klas siódmych otrzymali tlenek węgla (IV) w wyniku reakcji kwasu octowego i sody. Tlenek węgla (IV) to bezbarwny gaz, który napełnił balon.

KLASY VI

	Przygotowanie stanowiska i laborantów, sprzątanie MAX 2 pkt	Postawa w czasie doświadczeń MAX 2 pkt	Ocena opisu doświadczenia Za każdy fakt w obserwacji i właściwe wnioski po 1 pkt	Ocena konkursu internetowego	RAZEM pkt
A	1	2	4	3	10
B	1	1	3	4	9

Uczniowie klas szóstych badali gaz w „pustym” słoiku. Świecek palą się lecz po chwili zgasła – zabrakło niezbędnego do spalania tlenu. Kolorowa ciecz napłynęła do słoika w ilości ok 1/5 objętości – ciecz wpłynęła na miejsce tlenu, to on zajmuje 1/5 objętości „pustego” słoika; reszta objętości to bezbarwny gaz, który nie podtrzymuje spalania – to azot.

„Pusty” słoik zawiera powietrze, które składa się z azotu i tlenu oraz innych gazów.

Uczniowie wzięli udział w konkursie wiedzy na platformie internetowej Kahoot. Do wzięcia udziału w quizie potrzebny był telefon z dostępem do Internetu, ponieważ odpowiedzi udzielane były online! Wszystkie pytania dotyczyły składu powietrza, jego zanieczyszczeń i ochrony. Uczniowie wspaniale poradzili sobie z konkursem!

Serdecznie gratulujemy zwycięstwa i fantastycznej zabawy zawodnikom. Byliście wspaniali, świetnie przygotowani, super zaangażowani. Zasłużyliście na nagrody. Dopytajcie nauczycieli chemii i przyrody.

Serdecznie dziękujemy wszystkim pomocnikom, bez Was nic by się nie udało. Dziękujemy.

organizatorzy