

# SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2017/2018

## Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

1. Wspomaganie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (pomoc w odrabianiu lekcji, w pokonywaniu trudności edukacyjnych, zwłaszcza w zakresie chemii, języka polskiego itp.).
2. Wspomaganie podnoszenia jakości edukacji (pomoc w realizacji projektów edukacyjnych, edukacja prospołeczna).
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Rozwijanie kreatywności wychowanków, tworzenie warunków do rozwijania ich zainteresowań.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły- kształtowanie właściwych postaw, wychowanie do wartości.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
7. Elementy doradztwa zawodowego oraz edukacji dla bezpieczeństwa.
8. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.
9. Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze (muzyka, film, teatr, plastyka).
10. Gry i zabawy integracyjne.
11. Opieka nad uczniami w trakcie spożywania obiadów w stołówce szkolnej.
12. Upowszechnianie Wolontariatu.

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	<u>Witaj świetlico!</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjmowanie zgłoszeń uczniów do świetlicy.</li> <li>• Zebranie propozycji uczniów dotyczących działań w świetlicy.</li> <li>• Uwzględnienie wybranych propozycji uczniów w planie pracy świetlicy.</li> <li>• Omówienie zasad zachowania w świetlicy, w stołówce, w czasie wyjścia poza budynek szkoły.</li> <li>• Wakacyjne wspomnienia.</li> </ul>
2.	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie kultury osobistej, umiejętność pomagania innym, zwłaszcza młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku.</li> <li>• Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną pracę, zabawę.</li> <li>• Wymyślamy hasła Kodeksu Świetlicy.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaj i docenij siebie: zabawy psychologiczne, odkrywanie uzdolnień i talentów, zajęcia wspomagające poczucie własnej wartości.</li> <li>• Organizacja dyżurów w stołówce – mini wolontariat.</li> </ul>
3.	<b><u>Jestem bezpieczny w drodze do szkoły i do domu</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalenie zasad ruchu drogowego – pogadanki, filmy.</li> <li>• Promocja zasady - Jestem widoczny na drodze.</li> <li>• W roli: pieszego, pasażera autobusu, rowerzysty.</li> <li>• Czy znam znaki drogowe?</li> </ul>
4.	<b><u>Gimnastyka szarych komórek</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian np. w przyrodzie.</li> <li>• Gry strategiczne, planszowe, szachy.</li> <li>• Łamigłówki, krzyżówki itp.</li> <li>• Gimnastyka języka – łamańce językowe.</li> </ul>
	<b>ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK</b>
1.	<b><u>„W grupie siła”</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne, nauka działania w grupie.</li> <li>• „Bądź kreatywny” – warsztaty kreatywności.</li> <li>• „Świat jest teatrem” – elementy warsztatu teatralnego.</li> <li>• „Jesienne twory” – prace plastyczne.</li> <li>• Układanie i rozwiązywanie rebusów i zagadek.</li> </ul>
2.	<b><u>Dzień Edukacji Narodowej</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XXI wiek – edukacja przez całe życie.</li> <li>• Przypomnienie i utrwalanie nawyków grzecznościowych.</li> <li>• Sztuka wdzięczności. Może kwiatek? - technika orgiami, bibuła.</li> <li>• Organizacja wolontariatu dla dzieci z przedszkola, oddziałów przedszkolnych itp.</li> </ul>
3.	<b><u>Zręczne ręce</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakładki, okładki, segregatory – wszystko do książek.</li> <li>• „Wszystko z drewna” – cuda z papieru itp.</li> <li>• „Sznurek, wełna i dwa kije” – coś z niczego.</li> <li>• Złota polska jesień - jesienne kompozycje z kwiatów, liści, traw, kasztanów itp.</li> </ul>
4.	<b><u>Zdrowie może być smakowite...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia.</li> <li>• Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</li> <li>• Kosz pełen zdrowia – zdrowy posiłek – przekąski, kanapeczki, placuszki z dyni.</li> <li>• Filmy i prezentacje tematyczne.</li> <li>• Pomysł na extraśniadanie do szkoły.</li> </ul>
5.	<b><u>Listopadowa zaduma...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamięć o tych, którzy odeszli, wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych.</li> <li>• Muzyczne zaduszki – nieśmiertelne piosenki, nieśmiertelni wykonawcy.</li> <li>• Poetyckie zaduszki – niezapomniane wiersze.</li> <li>• Chryzantemy złociste, zaduszkowe płomyki - prace plastyczne.</li> </ul>

	<b>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD</b>
1.	<b><u>Jestem Polakiem!</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flaga Polski, kotyliony – dekoracja świetlicy.</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich i partyzanckich.</li> <li>• „Ja poczytam Tobie, Ty poczytasz mnie” – głośne czytanie w parach.</li> <li>• Legendy i zwyczaje polskie – gry pantomimiczne uczniów.</li> </ul>
2.	<b><u>Ja i mój parasol – przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystko o asertywności – pogadanka, film.</li> <li>• Parasolki, parasolki... – jak się chronić przed nałogami - prezentacje, plakaty.</li> <li>• Scenki dramatyczne związane z tematem agresji, AIDS oraz uzależnień: alkohol, papierosy, anoreksja, bulimia, internet.</li> <li>• Literatura tematyczna – wspólne głośne czytanie lub słuchanie.</li> </ul>
3.	<b><u>„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...Dzień Życzliwości / 21.XI/</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy, szkole, na ulicy, w teatrze itp.</li> <li>• Scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</li> <li>• Konkurs na najbardziej życzliwego w świetlicy.</li> <li>• Ordery życzliwości – praca plastyczna.</li> </ul>
4.	<b><u>Wolontariat</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja punktów wolontariackich i wolontariuszy.</li> <li>• Kto może zostać wolontariuszem – rekrutacja i zapoznanie z zasadami wolontariatu.</li> <li>• Plakaty wolontariackie – praca plastyczna.</li> <li>• Spotkanie z wolontariuszem – dyskusja.</li> <li>• Praca wolontariuszy w ramach wyznaczonych zadań.</li> </ul>
	<b>ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ</b>
1.	<b><u>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie historii o Św. Mikołaju - wiersze i ciekawostki.</li> <li>• Dawanie czy przyjmowanie – co sprawia więcej radości?</li> <li>• Elementy warsztatu teatralnego – „świat jest teatrem”.</li> <li>• Karty pocztowe z życzeniami – praca plastyczna.</li> </ul>
2.	<b><u>Choinkowe radości...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozmawiajmy o Bożym Narodzeniu.</li> <li>• Giełda pomysłów na prezent pod choinkę.</li> <li>• Pomysły na dekoracje, np. choinka – origami płaskie /koło, kwadrat/, łańcuch na choinkę i do świetlicy– np. łańcuch po kawałku wykonany przez chętnych z kolejnych grup.</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.</li> </ul>

3.	<b><u>Moje zdolności i talenty</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre maniery, dobre wychowanie, kultura w relacjach z innymi – „Jestem damą, jestem gentelmenem”.</li> <li>• Nauka układania i składania świątecznych życzeń.</li> <li>• „Słowo do słowa” – scrabble.</li> <li>• Moje zdolności matematyczno – przyrodnicze – kostka Rubika, sudoku, eksperymenty chemiczne</li> <li>• Ankieta – test ukazujący zdolności i talenty.</li> </ul>
	<b>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ</b>
1.	<b>Miesiąc styczeń – czas życzeń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życzenia dla siebie, życzenia dla szkoły.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień.</li> <li>• Kolorowe fajerwerki – prace plastyczne, wskaźniki chemiczne.</li> <li>• Porządkujemy życie świetlicy.</li> </ul>
2.	<b><u>Rodzina jest ważna.</u> <u>Czas Dziadków...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaki piórnik miał mój Dziadek? - wywiad z babcią lub dziadkiem o zwyczajach szkolnych.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku dla seniorów, dla osób starszych.</li> <li>• Co przeżył mój dziadek? (babcia, pradziadek itp.) Rodzinne opowieści.</li> </ul>
3.	<b><u>Aby ferie zimowe były udane i bezpieczne.</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie.</li> <li>• Książka na ferie, zabawa na ferie.</li> <li>• Sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego – badanie różnych ofert np. GOK.</li> <li>• Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.</li> </ul>
	<b>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY</b>
1.	<b><u>Jak karnawał, to zabawa...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy – tańce w świetlicy.</li> <li>• Wyrabianie wrażliwości estetycznej i muzycznej.</li> <li>• Maski i kotyliony – balowe zwyczaje - technika dowolna.</li> <li>• Kim będę na balu maskowym? – zabawa pantomimiczna.</li> </ul>
2.	<b><u>Czytanie w zimowy czas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja poczytam tobie, ty poczytasz mnie – bajeczki nie tylko dla dzieci.</li> <li>• Rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa.</li> <li>• Wykonanie okładki do ulubionej książki.</li> <li>• Z jakiej opowieści jestem? Jaką postacią jestem? – kalambury.</li> </ul>
3.	<b><u>W zimowej szacie...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – właściwości wody – stany skupienia, temperatura krzepnięcia i topnienia, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt</li> <li>• Przysłowia wierszyki o zimie – głośne czytanie.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• W co się bawić? W co się bawić?- memory i inne gry planszowe.</li> <li>• „Bałwany z każdej klasy” – świetlicowy konkurs.</li> </ul>
4.	<b>Jak się uczyć? Znajdź swój własny sposób!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak ćwiczyć pamięć?</li> <li>• Sposób na dobrą notatkę.</li> <li>• Mapy myślowe itp. – różne metody pomagające w nauce</li> </ul>

	<b>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC</b>
1.	<b><u>Zapach przedwiośnia... czas pomyśleć o przyszłości</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaję ciekawe zawody.</li> <li>• Wiem gdzie zdobędę wybrany zawód – rozmowy o okolicznych szkołach.</li> <li>• Serfowanie w sieci w poszukiwaniu informacji zawodowawczych.</li> <li>• Kim są moi rodzice? – korzystamy z dobrych, sprawdzonych zawodów.</li> </ul>
2.	<b><u>Kobietą być</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sławne kobiety – dyskusja o osiągnięciach i życiu codziennym sławnych kobiet.</li> <li>• „Jak żyły i pracowały” M. Skłodowska – Curie, Irena Sendlerowa.</li> <li>• Czytanie aforyzmów i wierszy o kobietach.</li> <li>• Tulipany, żonkile – ze sztuką origami na ty.</li> </ul>
3.	<b><u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalenie zachowań prozdrowotnych.</li> <li>• Jak powinna odżywiać się osoba chora np. na cukrzycę itp.</li> <li>• <i>Akademia czystych rąk</i></li> <li>• „Coś na ząb” – ciasto marchewkowe,..... itp. zdrowe przekąski, mniej cukru!</li> </ul>
4.	<b><u>Wiosna za oknem, wiosna w nas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co w wiosennej modzie piszczy – rozmowy o zainteresowaniach.</li> <li>• Rozwijanie poczucia piękna i harmonii, ćwiczenia rozciągające.</li> <li>• Wiosenne znaki – wyszywanki - malowanki.</li> <li>• Motyle i biedronki – wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy.</li> </ul>

	<b>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ</b>
1.	<b>Wielkanocne niespodzianki.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zajączek” dla maluchów – wizyta w przedszkolu.</li> <li>• Skąd się wzięły wielkanocne tradycje w naszych domach?</li> <li>• Ozdoby świąteczne / zajączki, kurczaczki, koszyczki /- dowolne prace plastyczne. Rozwijanie sprawności manualnych</li> </ul>

2.	<b>Jak radzić sobie ze stresem?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film – Stres i jak sobie z nim radzić.</li> <li>• Wdrażanie do poszukiwania własnych sposobów radzenia ze stresem.</li> <li>• Wspólne czytanie i wypełnianie czasu wolnego – lekarstwo na stres.</li> <li>• „Zajęte ręce, zajęta głowa to stresu wielka niewygodą.” – projekt prezentacji multimedialnej.</li> </ul>
3.	<b><u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/</u></b> <b><u>Rady na odpady</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co możemy zrobić dla Ziemi – bank pomysłów.</li> <li>• Wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko</li> <li>• Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody.</li> <li>• Zdrowy las – zniszczony las.</li> <li>• Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka.</li> <li>• Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze /prace plastyczne /</li> </ul>
4.	<b><u>Kocham Polskę,</u></b> <b><u>wieszam flagę</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melodie polskiej wolności – polonez.</li> <li>• Białe – czerwony stadion. O potrzebie poczucia przynależności narodowej.</li> <li>• Wiwat maj! Duma bycia Polakiem.</li> <li>• Flaga, kotyliony– prace plastyczne</li> </ul>
	<b>ZADANIE GŁÓWNE</b> <b>-temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ</b>
1.	<b><u>Czytamy? Oczywiście!</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy dzień książki i praw autorskich - cenny nawyk codziennego czytania.</li> <li>• Książka czy czytnik? A może audiobook?</li> <li>• Sztuka czytania – techniki czytania, trening szybkiego czytania.</li> <li>• Zabawne hasła wzywające do czytania – burza mózgów.</li> <li>• Zakładka do książki – praca plastyczna.</li> </ul>
2.	<b><u>Ratownicy ze świetlicy</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka nt. udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Telefony alarmowe – znam i pamiętam.</li> <li>• Warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej w świetlicy.</li> <li>• Spotkanie dla uczniów klas młodszych.</li> </ul>
3.	<b><u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie zasad fair play</li> <li>• Rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole. Konkursy drużynowe.</li> <li>• Rozwijanie świadomości prozdrowotnej.</li> <li>• Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym.</li> </ul>
4.	<b><u>„Dom to wcale nie są ściany,</u></b> <b><u>sufity i podłogi</u></b> <b><u>ale ręce naszej Mamy...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaka jest moja Mama? – mapa myśli - ilustrowanie portretu mamy.</li> <li>• Kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy.</li> <li>• „Najpiękniejszy kwiat” – dowolna praca plastyczna.</li> <li>• Piosenki o mamie.</li> </ul>

	<b>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</b>	<b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC</b>
1.	<b><u>Być dzieckiem to wielki przywilej</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie i utrwalenie wiedzy młodzieży na temat ich praw i obowiązków</li> <li>• Bank pomysłów na zabawy z grupą przyjaciół/ kolegów.</li> <li>• Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi.</li> <li>• Piosenki, które pamiętamy z przedszkola – śpiewanki w świetlicy.</li> <li>• Kółko graniaste- stare zabawy z przedszkola.</li> </ul>
2.	<b><u>Ratownicy ze świetlicy</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka nt. udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Telefony alarmowe – znam i pamiętam.</li> <li>• Warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej w świetlicy.</li> <li>• Spotkanie dla uczniów klas młodszych.</li> </ul>
3.	<b><u>Badź kreatywny!</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co ucieszy mojego tatę? Burza mózgów i symbole.</li> <li>• Jak to przekazać - nowe kody językowe.</li> <li>• Tworzymy ciekawe historie – karty Klanzy.</li> <li>• Portret nieznanego i opowieść o jego życiu – karty Klanzy.</li> </ul>
4.	<b><u>Co wy na to ? Zaraz wakacje i lato!.</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giełda wakacyjnych pomysłów.</li> <li>• Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...” zabawa dramatowa.</li> <li>• Pomagać mądrze. Czy znam numery alarmowe ?</li> <li>• Wspomnienia świetlicowe.</li> <li>• Wakacyjne piosenki.</li> </ul>