

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
W CELESTYNOWIE**

MISJA SZKOŁY ZESPÓŁ SZKÓŁ W CELESTYNOWIE

- to szkoła przyjazna, bezpieczna i wolna od przemocy,
- to szkoła, która dba o zdrowie psychofizyczne uczniów i rozbudza wrażliwość na problemy środowiska naturalnego człowieka,
- to szkoła, która promuje zdrowy styl życia, podejmuje działania mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- to szkoła, która ukierunkowuje na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- to szkoła, która wyzwala kreatywną postawę wobec wyzwań współczesności, odporną na zagrożenia cywilizacji,
- to szkoła, która kształtuje poczucie własnej wartości, samoakceptacji, rozwija umiejętności komunikowania się, wyrażania własnych poglądów i uczuć oraz umiejętności obrony swoich praw i umiejętności autoprezentacji,
- to szkoła, która wspomaga ucznia w budowaniu harmonii psychicznej i kształtowaniu postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- to szkoła, która umożliwia uczniom stworzenie stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
- szkoła, która uczy otwartości w życiu społecznym, samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych.
- to szkoła, która zna i reaguje na potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i środowiska,
- to szkoła, która zapobiega wagarom i nieobecnościom szkolnym,
- to szkoła, która przeciwdziała przejawom agresji i przemocy,
- to szkoła, która wspiera uczniów w sytuacjach stresowych,
- to szkoła, która wychowuje w duchu uczciwości, szacunku dla godności własnej i innych, tolerancji oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- to szkoła, która szanuje dziedzictwo kulturowe państwa, regionu, narodu, współtworzy obraz wspólnej Europy w procesie integracji międzynarodowej,
- to szkoła, która dba o tradycję, dobre imię i promocję osiągnięć edukacyjno - wychowawczych placówki,
- to szkoła, która motywuje do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły,
- to szkoła, która dopomaga uczniów w zdobyciu wiedzy, rozwijaniu uzdolnień poznawczych, społecznych, organizacyjnych tak, aby okres pobytu w niej był dla każdego ucznia miejscem wyzwalań inicjatyw obywatelskich, przygotowujących młodych ludzi do pełnienia przyszłych ról społecznych,
- to szkoła, która przygotowuje do kontynuowania nauki w szkołach wyższych i policealnych różnego typu.

NADRZĘDNE CELE WYCHOWANIA:

I. EDUKACJA KULTUROWA

CELE:

1. Kształtowanie poczucia świadomości narodowej i więzi z krajem ojczystym.
2. Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym państwa i regionu.
3. Rozwijanie poczucia piękna - pogłębianie wiedzy o historii i tradycji kulturowej regionu.
4. Promowanie postaw godnych naśladowania:
 - kultura osobista,
 - zaangażowanie w życie szkoły,
 - rozwijanie tolerancji, wrażliwości na krzywdę i potrzeby innych,
 - akcje charytatywne.
5. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
6. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
7. Nabywanie umiejętności pożądanych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach.
8. Rozbudzanie potrzeby uczestnictwa w życiu kulturowym szkoły i regionu.
9. Rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i otoczenia.
10. Wpływanie przez sztukę na obyczaje, kulturę uczniów i atmosferę szkoły.

DROGI DOCHODZENIA:

- prezentacja dorobku i osiągnięć kulturowych państwa i narodu: głównie na lekcjach języka polskiego, historii, sztuki i religii,
- inspirowanie młodzieży do prezentacji twórczości własnej: poprzez konkursy plastyczne, konkursy literackie, wystawy, przeglądy, występy,
- organizowanie wyjazdów do teatrów, kin i innych placówek kulturalnych, utrzymywanie kontaktów z placówkami kulturalnymi,
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez różnorodne formy działalności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, sport, warsztaty dziennikarskie),
- organizowanie ruchu turystyczno - krajoznawczego i innych form turystyki,
- promowanie postaw godnych naśladowania: kultura osobista, wrażliwość na potrzeby innych, tolerancja, zaangażowanie w życie szkoły,
- poznawanie wzorców pozytywnych zachowań.

WIZJA ABSOLWENTA:

- ma szacunek dla polskiej tradycji kulturowej,
- uczestniczy w tworzeniu - odbiorze dóbr kultury,
- czuje potrzebę wewnętrznego doskonalenia i rozwoju,
- cechuje go dbałość o kulturę zachowania i wypowiedzi językowej.

II. EDUKACJA PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA

CELE:

1. Budzenie zainteresowania przeszłością.
2. Budzenie szacunku do własnego państwa i narodu.
3. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa i społeczności europejskiej.
4. Motywowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym

- i publicznym regionu.
5. Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz ze społecznością lokalną.

DROGI DOCHODZENIA:

- ✓ kreowanie postaw patriotycznych w oparciu o treści programowe przedmiotów nauczania,
- ✓ aktywny udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych,
- ✓ organizacja wycieczek śladami historii (między innymi: wycieczki śladem patrona naszej szkoły),
- ✓ spotkania z ludźmi pełniącymi znaczące funkcje społeczne jako formy przygotowania do pełnienia przyszłych ról społeczno - zawodowych,

WIZJA ABSOLWENTA:

- ✓ ma poczucie przynależności narodowej,
- ✓ szanuje symbole narodowe,
- ✓ zna prawa i obowiązki obywatelskie,
- ✓ rozumie procesy zmian ustrojowych,
- ✓ zna państwowe i samorządowe struktury zarządzania,
- ✓ przejawia zainteresowanie życiem publicznym.

III. EDUKACJA EUROPEJSKA

CELE:

1. Miejsce Polski i Polaków we współczesnej Europie.
2. Rozumienie procesów integracji w powiązaniu ze zmianami ustrojowymi, społecznymi i gospodarczymi Polski.
3. Przygotowanie młodych do uczestnictwa w strukturach europejskich.
4. Globalizacja i regionalizacja.

DROGI DOCHODZENIA:

- obchody dni kultury narodów jako działań wspomagających naukę języków obcych,
- poznawanie tradycji, kultury, współczesnego życia państw Europy jako partnerów Polski,
- tworzenie warunków do wymiany zagranicznej młodzieży,
- poznawanie struktur unijnych: Rada Europy, Parlament Europejski,
- zaopatrzenie biblioteki w literaturę przedmiotu.

WIZJA ABSOLWENTA:

- zna języki obce,
- ma podstawowe wiadomości o Europie,
- zna i rozumie procesy integracyjne,
- szanuje tradycje innych narodów,
- godnie reprezentuje ojczyznę i region,
- potrafi znaleźć własne miejsce w strukturach zjednoczonej Europy

IV. EDUKACJA MEDIALNA

CELE:

1. Przygotowanie do samodzielnego zdobywania informacji.
2. Przygotowanie do świadomego korzystania i odbioru informacji podanych przez media.
3. Umiejętność selekcji informacji, które uzyskuje uczeń.
4. Kształtowanie umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, obcowania z książką i innymi nośnikami informacji.
5. Wyrabianie umiejętności dostępu do Internetu.

DROGI DOCHODZENIA:

- uzupełnienie i aktualizacja księgozbioru biblioteki, gromadzenie nowoczesnych nośników informacji (wideo, CD, DVD),
- prenumerata czasopism do wykorzystania na godzinach wychowawczych, zajęciach świetlicowych i innych
- wyposażenie szkoły w środki audiowizualne,
- rozsądne korzystanie z Internetu,

WIZJA ABSOLWENTA:

- potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji,
- właściwie selekcjonuje i interpretuje zdobyte informacje,
- widzi praktyczną przydatność edukacji medialnej w życiu.

V. EDUKACJA EKOLOGICZNA

CELE:

1. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej.
2. Kształcenie postaw odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego.
3. Rozbudzenie potrzeby czynnego działania na rzecz ochrony środowiska.
4. Dostrzeżenie i wartościowanie zmian środowiska naturalnego człowieka.

DROGI DOCHODZENIA:

- udział w akcjach: "Sprzątanie świata", obchodach "Dnia Ziemi", konkursach tematycznych, happeningach, olimpiadach
- współpraca z dyrekcją Mazowieckiego Parku Krajobrazowego oraz Centrum Edukacji Leśnej
- świadome i odpowiedzialne uczestnictwo w formach turystyki i rekreacji,
- zaangażowanie w prace porządkowe na rzecz szkoły i najbliższego środowiska lokalnego.

WIZJA ABSOLWENTA:

- rozumie zdrowotne aspekty działań ekologicznych,
- jest świadomy swego wpływu na stan środowiska przyrodniczego,
- widzi potrzebę właściwego i oszczędnego gospodarowania zasobami naturalnymi,
- zna i potrafi przeciwdziałać destrukcyjnej roli zagrożeń,
- angażuje się w akcje ochrony środowiska,
- szanuje przyrodę.

VI. EDUKACJA ZDROWOTNA

CELE:

1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.
2. Uświadomienie zagrożeń i niebezpieczeństw: używki i narkotyki, choroby cywilizacyjne, walka z agresją.
3. Wspieranie psychologiczne uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach stresowych.
4. Działanie o charakterze profilaktycznym i prewencyjnym.
5. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne dokonywanie wyborów.

DROGI DOCHODZENIA:

- ✓ promowanie zdrowego stylu życia: filmy, pogadanki, pokazy, konkursy, imprezy,
- ✓ realizacja programu oświaty zdrowotnej - współpraca z Ośrodkiem Zdrowia, Terenową Stacją Sanepidu, Ośrodkiem Terapii i Uzależnień, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, inne,
- ✓ kontakt z: Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi instytucjami specjalistycznymi,
- ✓ organizacja spotkań uczniów, rodziców, nauczycieli z psychologami, policją, lekarzami

WIZJA ABSOLWENTA:

- ✓ dba o zdrowie własne i innych,
- ✓ ma świadomość zagrożeń dla zdrowia,
- ✓ potrafi poradzić sobie w sytuacjach stresowych,
- ✓ asertywnie odmawia w sytuacjach stanowiących zagrożenie,
- ✓ jest aktywny fizycznie,
- ✓ potrafi zagospodarować czas wolny,

VII. ROZWÓJ UCZNIĄ

CELE:

1. Stymulowanie rozwoju młodego człowieka.
2. Kształtowanie postaw promujących zdrowy i aktywny tryb życia.
3. Współzawodnictwo sportowe jako czynnik budowania osobowości.
4. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie zdolnych.
5. Pomoc indywidualna drugorocznym i wagarującym.

DROGI DOCHODZENIA:

- stworzenie warunków do rozwoju i uczestnictwa w sporcie,
- właściwa organizacja zajęć sportowych - w tym pozalekcyjnych,
- udział młodzieży w zawodach na szczeblu gminy, powiatu,
- organizowanie igrzysk gimnazjalnych olimpijskich: tenis stołowy, piłka siatkowa, piłka nożna i inne,
- promowanie osiągnięć sportowych,
- promowanie osiągnięć uczniów szczególnie zdolnych poprzez prezentację elementów złotej listy w salach lekcyjnych oraz na forum szkoły
- pomoc uczniom drugorocznym i wagarującym.

WIZJA ABSOLWENTA:

- jest sprawny fizycznie,
- dba o prawidłową sylwetkę,
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- potrafi organizować i aktywnie spędzać czas,
- czuje się doceniony.

VIII. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIA**CELE:**

1. Pobudzanie wszechstronnego rozwoju uczniów.
2. Rozwijanie poczucia przynależności grupowej.
3. Przygotowanie do pełnienia w dorosłym życiu ról społecznych i zawodowych.
4. Wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności organizowania czasu.
5. Rozwijanie wrażliwości społecznej.

DROGI DOCHODZENIA:

- działalność samorządu uczniowskiego i organizacji młodzieżowych,
- umiejętność planowania i właściwego zagospodarowania czasu wolnego,
- udział w imprezach edukacyjno - rekreacyjnych,
- angażowanie się w organizację działań charytatywnych,
- udział w projektach przygotowujących do przyszłego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym m.in. poprzez wybory do samorządu szkolnego oraz wybór przewodniczącego
- wyrabianie osobistej odpowiedzialności za jakość społecznego działania.

WIZJA ABSOLWENTA:

- potrafi podejmować decyzje,
- jest odpowiedzialny za własne decyzje i działania,
- jest dobrym organizatorem,
- zna zasady komunikacji interpersonalnej.

IX. TRADYCJA, OBRZĘDOWOŚĆ, PROMOCJA SZKOŁY**CELE:**

1. 1.Kształtowanie więzi ze szkołą.
2. Wyrabianie szacunku i odpowiedzialności za dobre imię szkoły.
3. Kształtowanie pożądanych postaw osobowych i aktywności społecznych.

DROGI DOCHODZENIA:

- wierność historii, tradycji i obrzędowości szkolnej,
- praca wychowawcza wokół patrona szkoły: konkursy historyczno - geograficzne, plastyczne,
- utrzymanie i nawiązywanie kontaktów z mediami (prasą lokalną) - prezentacja możliwości i osiągnięć szkoły na zewnątrz,
- zapraszanie ciekawych ludzi, organizacja wystaw, przeglądów, wystawień scenicznych,
- promocja szkoły: opracowanie folderu, materiałów promocyjnych, wydawanie gazetki szkolnej,

- organizowanie działalności rekreacyjnej, sportowej i rozrywkowej,
- pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne zgodnie z zainteresowaniami młodzieży,
- dokumentacja życia szkoły: kronika, kasety AV,
- prowadzenie strony internetowej szkoły.

WIZJA ABSOLWENTA:

- jest emocjonalnie związany ze szkołą,
- szanuje tradycję, dba o dobre imię szkoły,
- jest przygotowany do społecznego działania,
- potrafi właściwie zagospodarować czas wolny.

X. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

CELE:

1. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci.
2. Angażowanie rodziców w życie szkoły jako partnerów wspierających oddziaływania wychowawcze.
3. Motywowanie i angażowanie rodziców w życie społeczne szkoły.
4. Współpracowanie z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
5. Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych we współpracy z rodzicami.
6. Współdziałanie z rodziną w przezwyciężaniu trudności wychowawczych (szczególnie z rodzicami uczniów drugorocznych i wagarujących), w dziedzinie profilaktyki uzależnień i innych zagrożeń.
7. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów.

DROGI DOCHODZENIA:

- współdziałanie rodziców w tworzeniu dokumentów wewnętrznych, normujących pracę szkoły (statut szkoły, WSO, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki) z prawem wglądu do wymienionej dokumentacji,
- zebrania ogólne, klasowe, kontakty indywidualne i spotkania okolicznościowe nauczycieli z rodzicami,
- udział i zaangażowanie rodziców w organizację uroczystości i życia szkolnego,
- pozyskanie rodziców do wspierania potrzeb szkoły poprzez organizację imprez dochodowych,
- na bieżąco kontakt z rodzicami uczniów drugorocznych, wagarujących oraz sprawiających problemy wychowawcze,
- współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Otwocku oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka.
- poszerzenie wiedzy oraz dostarczanie aktualnych informacji rodzicom na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach inne niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

WIZJA ABSOLWENTA:

- rozumie i docenia znaczenie rodziny w wychowaniu człowieka,
- ma motywację społecznego działania.

XI. PATRON SZKOŁY

CELE:

1. Wykorzystanie postaci wybitnej, jaką był porucznik Józef Czuma - „Skryty”, do wskazania młodzieży jego postawy życiowej i cech charakteru jako wzorów godnych naśladowania.
2. WYROBIEŃIE przekonania, iż upór w dążeniu do zrealizowania wyznaczonych zadań, to szczególnie cecha osobowości, która powinna służyć za wzór młodemu pokoleniu dzisiaj.
3. Jednoczenie działań społeczności szkolnej wokół postaci Patrona.
4. Dostrzeganie związków między tradycją lokalną regionu a historią Polski i Europy, poprzez poznanie drogi życia i osiągnięcia Patrona.
5. Łączenie szkolnej wiedzy i umiejętności z praktyką działania.
6. Wykorzystanie informacji o przeszłości do pełniejszego zrozumienia teraźniejszości i skutecznego budowania pomyślnej przyszłości.

DROGI DOCHODZENIA:

- postać Patrona jest szczególnie ważna w działaniach przygotowujących uczniów klas pierwszych do złożenia uroczystego ślubowania,
- coroczne rajdy integracyjno-zadaniowe klas pierwszych, drugich i trzecich, happeningi, konkursy wiedzy o por. Skrytym realizowane w ramach programu Godzina z Patronem służą dobremu poznaniu biografii patrona,
- podczas zajęć lekcyjnych występuje częste odwoływanie się do cech osobowości, postaw, osiągnięć i umiejętności Patrona - zwłaszcza na lekcjach wychowawczych, historii, religii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, języków obcych, geografii, wychowania fizycznego,
- organizowane są konkursy historyczne, literackie, plastyczne, muzyczne oraz zawody sportowe nawiązujące do faktów z biografii patrona i wydarzeń z czasów, w których żył, a także współczesnych wydarzeń kulturalnych nawiązujących do postaci i czasów Patrona,
- nazwisko, pseudonim i wizerunek Patrona są ważnymi elementami obrzędowości szkolnej widocznymi w symbolice sztandaru, wystroju szkoły, nazewnictwie i zdobnictwie,
- postać Patrona inspirowanie i ułatwia promowanie szkoły w środowisku lokalnym, a także nawiązywanie kontaktów z innymi instytucjami oraz placówkami oświatowymi,
- postać Patrona sprzyja podejmowaniu przedsięwzięć, w których szkolna wiedza i umiejętności wykorzystywane są w działaniu praktycznym,
- dokończenie wystroju związanego z postacią Patrona ze szczególnym zwróceniem uwagi na cechy Jego charakteru.

WIZJA ABSOLWENTA:

- pamięta osobę i osiągnięcia Patrona szkoły, a poprzez nią szanuje dokonania wybitnych Polaków,
- cechy osobowości Patrona uznaje za właściwe i pożytecznie wykorzystuje je we własnych działaniach,
- czuje się szczególnie związany ze swoją szkołą i lokalną społecznością gminy Celestynów,
- jest dumny z faktu ukończenia szkoły imienia por. Józefa Czumy – „Skrytego”.

XII. ŚLUBOWANIE UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

- Uroczystość odbywa się corocznie w październiku podczas apelu związanego z obchodami Dnia Edukacji Narodowej.
- Tekst ślubowania:

MY, uczniowie

Gimnazjum imienia Porucznika Józefa Czumy - „Skrytego” w Celestynowie

ŚLUBUJEMY naszej Ojczyźnie i Tobie Szkoło:

1. Nie splamić nigdy złym postępowaniem honoru Polaka

- *ŚLUBUJEMY*

2. Być zawsze po stronie tych, którzy postępują w imię pokoju i sprawiedliwości

- *ŚLUBUJEMY*

3. Szanować pracę i aktywnie uczestniczyć w życiu społeczeństwa

- *ŚLUBUJEMY*

4. Rzetelnie i z wielką odpowiedzialnością spełniać obowiązki ucznia. Dbać o honor naszej Szkoły

- *ŚLUBUJEMY*

5. Tak jak patron naszej Szkoły, kochać Ojczyznę, być solidnym, pilnym, pracowitym, odważnym, koleżeńskim i lojalnym

- *ŚLUBUJEMY*

6. Zdobytą wiedzę i umiejętności poświęcić dla dobra Ojczyzny

- *ŚLUBUJEMY*